

Guía técnica de intervención logopédica en implantes cocleares

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

PROYECTO EDITORIAL
TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Serie
GUÍAS TÉCNICAS

Director:
Carlos Gallego



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Belén Herrán Martín

Guía técnica de intervención logopédica
en implantes cocleares

TRASTORNOS DEL LENGUAJE



EDITORIAL
SINTESIS

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

Agradecemos la cesión de las imágenes a Advance Bionics,
Medel, Widex Audífonos y al Hospital Universitario La Paz de Madrid.

Diseño de cubierta: JV Diseño Gráfico

© Belén Herrán Martín

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 84-9756-345-X
Depósito Legal: M-38.326-2005

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

Introducción	9
Cuadro resumen	11
Preguntas de autoevaluación	12
Capítulo I. Las sorderas y el implante coclear	15
1.1. Concepto de sordera	15
1.2. Clasificación de las sorderas	20
1.2.1. <i>Clasificación de las sorderas según la</i> <i>localización de la lesión</i>	20
1.2.2. <i>Clasificación de las sorderas según el grado</i> <i>de pérdida auditiva</i>	20
1.2.3. <i>Clasificación de las sorderas según</i> <i>el momento de su aparición</i>	21
1.2.4. <i>Clasificación de las sorderas atendiendo a su</i> <i>etiología</i>	23
1.3. El implante coclear	25
1.3.1. <i>Definición del implante de cóclea</i>	25
1.3.2. <i>Descripción del dispositivo</i>	26
1.3.3. <i>Funcionamiento del implante coclear</i>	28
1.3.4. <i>Tipos de implantes</i>	30
1.3.5. <i>Breve historia de la técnica de implantación</i>	32
Cuadro resumen	33
Caso clínico	34
Preguntas de autoevaluación	41

Capítulo 2. Evaluación y selección de candidatos	43
2.1. Profesionales implicados: El equipo implantador	44
2.2. Pruebas diagnósticas	44
2.2.1. <i>Principales pruebas para la exploración</i> <i>audiológica</i>	44
2.2.2. <i>Valoración psicológica.....</i>	53
2.2.3. <i>Análisis de la interacción comunicativa</i> <i>del niño y de su lenguaje y su habla:</i> <i>Sistemas de comunicación y adquisición</i> <i>del lenguaje</i>	54
2.2.4. <i>Valoración de la funcionalidad de la audición</i> <i>del niño: La adaptación protésica</i>	60
2.2.5. <i>Entrevistas con las familias</i>	62
2.3. Entrevistas interprofesionales	63
Cuadro resumen	64
Caso clínico	65
Preguntas de autoevaluación	66
Capítulo 3. Tratamiento I. Guía para el terapeuta de niños con IC	69
3.1. Inicio del tratamiento logopédico con niños candidatos a implante coclear: El preimplante	69
3.2. Colocación del dispositivo en el interior de la cóclea y su primera conexión	76
3.2.1. <i>La cirugía</i>	76
3.2.2. <i>La programación del implante</i>	78
3.2.3. <i>El implante y la fonética acústica</i> <i>del español</i>	83
3.3. Desarrollo del tratamiento de habilitación/ rehabilitación auditiva en niños	89
3.3.1. <i>Metodología de trabajo</i>	90
3.3.2. <i>Tratamiento postimplante con niños</i> <i>prelocutivos: Habilitación auditiva desde la</i> <i>interacción comunicativa</i>	92
3.3.3. <i>Tratamiento postimplante con niños</i> <i>poslocutivos: Rehabilitación auditiva desde la</i> <i>interacción comunicativa</i>	94

3.3.4. Etapas del tratamiento para la habilitación/ rehabilitación auditiva de los niños implantados	95
3.3.5. Algunas cuestiones generales sobre el tratamiento de habilitación/rehabilitación auditiva postimplante	112
3.3.6. El papel de la familia en el tratamiento postimplante	116
3.3.7. Duración del tratamiento postimplante	116
3.3.8. Adecuación de expectativas: Beneficios auditivos esperables tras la implantación	117
3.3.9. Seguimiento: Evaluación auditiva y del lenguaje y elaboración de informes	121
3.3.10. Orientación escolar para los niños con implante coclear: Los equipos de frecuencia modulada	132
3.3.11. Relación interprofesional durante el desarrollo del tratamiento postimplante	133
Cuadro resumen	133
Caso clínico	135
Preguntas de autoevaluación	142

Capítulo 4. Tratamiento II. Guía para el terapeuta y los pacientes jóvenes y adultos con IC	145
4.1. Tratamiento postimplante en pacientes jóvenes y adultos poslocutivos	146
4.1.1. El implante coclear en pacientes con sorderas súbitas: Tratamiento y pronóstico	146
4.1.2. El implante coclear en pacientes con sorderas de cuatro, cinco o seis años anteriores a su implantación: Tratamiento y pronóstico	146
4.1.3. El implante coclear en pacientes con sorderas degenerativas desde la infancia: Tratamiento y pronóstico	147
4.2. Tratamiento postimplante en pacientes jóvenes y adultos prelocutivos	147
4.3. Metodología y material de trabajo	148

Cuadro resumen	155
Preguntas de autoevaluación	156
Capítulo 5. El éxito y el fracaso del implante coclear	159
5.1. La reimplantación: Análisis de casos especiales	159
5.2. El implante bilateral	160
Cuadro resumen	162
Preguntas de autoevaluación	163
Clave de respuestas	167
Lecturas recomendadas y bibliografía	169