

# Guía de intervención logopédica en la disgrafía

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

PROYECTO EDITORIAL  
TRASTORNOS DEL LENGUAJE

*Serie*  
GUÍAS DE INTERVENCIÓN

Director:  
Carlos Gallego



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos ([www.cedro.org](http://www.cedro.org)) vela por el respeto de los citados derechos.

María Peñafiel

# Guía de intervención logopédica en la disgrafía

TRASTORNOS DEL LENGUAJE



EDITORIAL  
SÍNTESIS

Consulte nuestra página web: [www.sintesis.com](http://www.sintesis.com)  
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© María Peñafiel

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.  
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid  
Teléfono: 91 593 20 98  
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975648-7-8  
Depósito Legal: M-9.907-2009

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

# Índice

<b>Capítulo I. La disgrafía</b> .....	9
1.1. Escritura, alfabetización y disgrafía .....	9
1.2. El problema de la definición .....	13
1.3. El procesamiento de la escritura .....	14
1.3.1. <i>El sistema ortográfico del español</i> .....	15
1.3.2. <i>Procesos de la escritura</i> .....	17
1.3.3. <i>Modelos de escritura</i> .....	28
1.4. Relación de la escritura con la lectura: dislexia y disgrafía .....	32
1.5. El aprendizaje de la escritura: requisitos .....	34
1.5.1. <i>Conciencia fonológica</i> .....	37
1.5.2. <i>Conocimiento del nombre de las letras</i> .....	40
1.5.3. <i>Desarrollo grafomotor</i> .....	41
1.5.4. <i>Motivación y pragmática</i> .....	42
1.6. Clasificación de los trastornos de la escritura .....	45
1.6.1. <i>Disgrafías adquiridas</i> .....	45
1.6.2. <i>Disgrafías evolutivas</i> .....	47
1.6.3. <i>Retraso en la escritura</i> .....	50
1.7. Prevalencia de la disgrafía .....	51
Cuadro resumen .....	52
Caso clínico .....	53
Preguntas de autoevaluación .....	54

<b>Capítulo 2. Etiología de la disgrafía</b> .....	57
2.1. Bases biológicas, cognitivas y metodológicas .....	57
2.1.1. <i>Variables biológicas: genéticas neurológicas y psicomotoras</i> .....	59
2.1.2. <i>Perspectiva cognitiva: percepción visual, auditiva, atención, memoria y lenguaje</i> .....	63
2.1.3. <i>Variables metodológicas: proceso de enseñanza/aprendizaje</i> .....	72
2.2. Otras hipótesis etiológicas y correlatos de la disgrafía: conductuales, sociales y culturales .....	75
Cuadro resumen .....	77
Caso clínico .....	78
Preguntas de autoevaluación .....	80
<b>Capítulo 3. Evaluación y diagnóstico de la disgrafía</b> .....	83
3.1. Evaluación de la disgrafía: objetivos, contenidos y procedimientos .....	83
3.2. Historia clínica y del desarrollo .....	88
3.2.1. <i>Motivo de consulta</i> .....	88
3.2.2. <i>Recogida de datos: entrevista a la familia, al profesor, al paciente</i> .....	88
3.2.3. <i>Evaluación del entorno familiar y social</i> .....	92
3.2.4. <i>Exploraciones complementarias</i> .....	94
3.3. Evaluación de aptitudes generales y académicas .....	94
3.3.1. <i>Evaluación cognitiva</i> .....	95
3.3.2. <i>Estilo de aprendizaje</i> .....	97
3.3.3. <i>Evaluación del lenguaje oral</i> .....	100
3.3.4. <i>Evaluación de la motricidad</i> .....	100
3.3.5. <i>Actitud y motivación</i> .....	102
3.3.6. <i>Evaluación de la instrucción y el entorno escolar</i> .....	104
3.4. Evaluación de los procesos de la escritura .....	106
3.4.1. <i>Evaluación de los procesos motores</i> .....	106
3.4.2. <i>Evaluación del procesamiento léxico</i> .....	107
3.4.3. <i>Evaluación del procesamiento sintáctico</i> .....	109
3.4.4. <i>Evaluación de los procesos de composición</i> .....	109
3.5. Procedimientos normativos .....	110
3.5.1. <i>Baterías predictivas</i> .....	111
3.5.2. <i>Pruebas metalingüísticas</i> .....	113

3.5.3. Pruebas de escritura estandarizadas .....	116
3.6. Diagnóstico diferencial .....	121
3.6.1. Retraso en la escritura .....	121
3.6.2. Disgrafía adquirida y evolutiva .....	124
3.6.3. Disgrafía fonológica .....	126
3.6.4. Disgrafía superficial .....	127
3.6.5. Disgrafía mixta .....	128
3.6.6. Disgrafía de procesos motores .....	129
3.6.7. Disgrafía sintáctica .....	130
3.6.8. Disgrafía de procesos de composición .....	130
3.7. Pronóstico, orientaciones y seguimiento .....	133
3.8. El informe .....	134
3.8.1. Características .....	135
3.8.2. Estructura .....	136
3.8.3. Redacción y presentación .....	138
Cuadro resumen .....	138
Caso clínico .....	140
Preguntas de autoevaluación .....	143

## Capítulo 4. Tratamiento e intervención. Guía para el terapeuta ..... 147

4.1. Objetivos del tratamiento .....	147
4.1.1. Alcanzar competencia escritora .....	149
4.1.2. Intervención temprana .....	151
4.2. Procedimientos: estrategias, técnicas y recursos .....	152
4.2.1. Estilo de aprendizaje .....	152
4.2.2. Sobreaprendizaje .....	153
4.2.3. Las nuevas tecnologías .....	154
4.3. Intervención en los procesos de la escritura .....	158
4.3.1. Programa para el procesamiento léxico: ortografía consistente .....	159
4.3.2. Programa para el reconocimiento y recuperación directa del léxico .....	166
4.3.3. Programa para la mejora de la composición textual: procesos de planificación y procesamiento sintáctico .....	173
4.3.4. Programa para los procesos gráficos y motores .....	182
4.4. El lenguaje escrito como sistema aumentativo en la intervención del lenguaje oral .....	192
4.5. Dificultades en el tratamiento .....	196

4.5.1. Ideas erróneas, falsas expectativas .....	196
4.5.2. Generalización y abandono .....	198
4.5.3. Motivación .....	199
4.6. Seguimiento y evaluación de la intervención .....	200
Cuadro resumen .....	200
Caso clínico .....	201
Preguntas de autoevaluación .....	206
<b>Capítulo 5. Tratamiento. Guía para el paciente, la familia y la escuela</b> .....	<b>209</b>
5.1. Tratamiento del niño disgráfico .....	209
5.1.1. Explicación del problema y pronóstico .....	210
5.1.2. Utilización de materiales y refuerzos .....	210
5.1.3. Motivación, autoestima y ajuste social .....	211
5.2. Intervención en el contexto familiar .....	213
5.2.1. Información del diagnóstico, tratamiento y pronóstico .....	213
5.2.2. Programa para los padres .....	215
5.2.3. Estrategias para motivar la escritura .....	217
5.3. Intervención en el contexto escolar .....	219
5.3.1. Relaciones entre la intervención clínica y la escuela .....	220
5.3.2. Medidas educativas de centro y aula .....	222
5.4. El adulto disgráfico .....	225
Cuadro resumen .....	226
Caso clínico .....	228
Preguntas de autoevaluación .....	230
<b>Clave de respuestas</b> .....	<b>233</b>
<b>Lecturas recomendadas y bibliografía</b> .....	<b>235</b>