

Guía de intervención logopédica en el síndrome de Williams

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

PROYECTO EDITORIAL
TRASTORNOS DEL LENGUAJE

Serie
GUÍAS DE INTERVENCIÓN

Director:
Carlos Gallego



Queda prohibida, salvo excepción prevista en la ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra sin contar con autorización de los titulares de la propiedad intelectual. La infracción de los

derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual (arts. 270 y sigs. Código Penal). El Centro Español de Derechos Reprográficos (www.cedro.org) vela por el respeto de los citados derechos.

Elena Garayzábal Heinze
Montserrat Fernández Prieto
Eliseo Díez-Itza

Guía de intervención logopédica en el síndrome de Williams

TRASTORNOS DEL LENGUAJE



EDITORIAL
SÍNTESIS

Consulte nuestra página web: www.sintesis.com
En ella encontrará el catálogo completo y comentado

© Elena Garayzábal Heinze
Montserrat Fernández Prieto
Eliseo Díez-Itza

© EDITORIAL SÍNTESIS, S. A.
Vallehermoso, 34. 28015 Madrid
Teléfono: 91 593 20 98
<http://www.sintesis.com>

ISBN: 978-84-975668-7-2
Depósito Legal: M-36.438-2010

Impreso en España. Printed in Spain

Reservados todos los derechos. Está prohibido, bajo las sanciones penales y el resarcimiento civil previstos en las leyes, reproducir, registrar o transmitir esta publicación, íntegra o parcialmente, por cualquier sistema de recuperación y por cualquier medio, sea mecánico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin la autorización previa por escrito de Editorial Síntesis, S. A.

Índice

Capítulo 1. El síndrome de Williams	11
1.1. Introducción histórica	11
1.2. Características generales del síndrome de Williams	14
1.3. El SW en el contexto de los trastornos del lenguaje	16
1.3.1. <i>Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)</i>	17
1.3.2. <i>Trastorno Pragmático del Lenguaje (TPL)</i>	20
1.3.3. <i>Lesionados del Hemisferio Derecho (LHD)</i>	22
1.4. El síndrome de Williams en el contexto de la Discapacidad Intelectual	24
1.4.1. <i>La evolución de la definición de “retraso mental”</i>	24
1.4.2. <i>Criterios diagnósticos del DSM-IV-TR</i>	27
1.4.3. <i>La comparación entre síndromes genéticos específicos</i>	28
1.5. Epidemiología	43
Cuadro resumen	45
Caso Clínico	46
Preguntas de autoevaluación	49
Capítulo 2. Etiología y características fenotípicas	53
2.1. Características físicas	53
2.1.1. <i>Etiología genética</i>	53
2.1.2. <i>Aspectos médicos</i>	54

2.1.3. Rasgos faciales	56
2.1.4. Hiperacusia	56
2.1.5. Características neuroanatómicas	57
2.2. Características conductuales	57
2.2.1. Desarrollo cognitivo	57
2.2.2. Desarrollo lingüístico	63
2.2.3. Desarrollo socio-afectivo	78
Cuadro resumen	81
Caso Clínico	82
Preguntas de autoevaluación	85
Capítulo 3. Evaluación	87
3.1. Fundamentos de la evaluación	87
3.2. Estructura de la evaluación	89
3.3. Metodología de la evaluación	90
3.4. Áreas de evaluación	93
3.4.1. Funcionamiento intelectual	94
3.4.2. Conducta adaptativa	100
3.4.3. Lenguaje y comunicación	104
3.5. Evaluación de las etapas del desarrollo	117
3.6. Elementos complementarios	118
Cuadro resumen	121
Caso Clínico	122
Preguntas de autoevaluación	135
Capítulo 4. Tratamiento I. Guía para el terapeuta	139
4.1. Fundamentos de la intervención	139
4.2. Tratamiento en la etapa temprana	142
4.2.1. Características generales de la atención temprana	142
4.2.2. Objetivos: apoyo a los procesos básicos de desarrollo y socialización	149
4.2.3. Pautas de tratamiento	153
4.2.4. Apoyos complementarios	168
4.3. Tratamiento en la etapa escolar	170
4.3.1. Características generales	170
4.3.2. Aspectos educativos	172

4.3.3. <i>Objetivos: apoyo a los aprendizajes escolares y la integración</i>	174
4.3.4. <i>Pautas de tratamiento</i>	177
4.3.5. <i>Apoyos complementarios</i>	192
4.4. <i>Tratamiento en la etapa adulta</i>	196
4.4.1. <i>Características generales</i>	196
4.4.2. <i>Objetivos: participación social e inserción laboral</i>	197
4.4.3. <i>Pautas de tratamiento</i>	199
4.4.4. <i>Apoyos complementarios</i>	211
4.5. <i>Evaluación y seguimiento de la intervención</i>	212
Cuadro resumen	214
Caso Clínico	215
Preguntas de autoevaluación	228
Capítulo 5. Tratamiento II. Guía para los padres	231
5.1. <i>¿Qué es el síndrome de Williams?</i>	231
5.2. <i>¿Cómo actuar a lo largo del desarrollo?</i>	234
5.2.1. <i>Infancia</i>	235
5.2.2. <i>Niñez y adolescencia</i>	237
5.2.3. <i>Edad adulta</i>	238
5.3. <i>¿Por qué es importante la intervención logopédica?</i>	239
5.4. <i>Relación de Asociaciones SW en España y en el mundo</i>	247
Clave de respuestas	251
Lecturas recomendadas y bibliografía	253